**«Трудовое воспитание детей в семье»**

**И.А. Хведчук,**

руководитель УМО классных руководителей 1-4 классов

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка. Движения становятся увереннее и точнее.

Действуя, малыш все лучше ориентируется в пространстве. Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память.

А так же труд развивает мышление – ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Основы трудового воспитания закладываются в семье.

Семья — дружный трудовой коллектив.

Любовь к труду необходимо начинать воспитывать с раннего детства. Детям свойственно подражание. Именно подражание побуждает детей к активной деятельности. Ребенок наблюдает за тем, что делает взрослый, и у него возникает желание повторить эти действия.

Основная задача родителей не погасить, а развить и углубить это желание, если родители хотят вырастить трудолюбивого ребенка.

Приучать детей к выполнению домашних дел необходимо не только потому, что родители должны готовить детей к будущей самостоятельной жизни. При выполнении бытовых обязанностей у детей воспитывается привычка не только трудиться, но и заботиться о близких.

Необходимо приучать детей делать не только то, что в данный момент хочется, а также и то, что надо сделать. Нужно проявлять настойчивость до тех пор, пока для ребенка не станет привычкой сначала делать то, что надо. А потом то, что хочу!

*Познакомьте ребенка с правилами:*

– все, что можешь, делай сам;

– не забывай убирать за собой;

– уважай труд других людей;

– прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;

– делай все аккуратно, не торопясь;

– не отвлекайся, когда трудишься;

– правильно пользуйся орудиями труда;

– не оставляй работу незаконченной;

– если трудишься не один, работай дружно;

– если окончил дело раньше, помоги другим.

*Ребенок полюбит труд, если:*

– приобщать его к труду как можно раньше;

– трудиться вместе с ним;

– дать ему постоянное поручение;

– прививать навыки культуры труда;

– поручить работу с достаточной нагрузкой;

– показывать общественную значимость труда, его важность и необходимость для других.

*Нельзя:*

– наказывать трудом;

– торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;

– давать непосильные поручения;

– забывать благодарить за помощь.

*Прежде, чем ребенок начинает трудиться:*

– сообщите цель поручения, объясните его необходимость;

– помогите приготовить орудия труда;

– напомните или, если это необходимо, покажите трудовые действия.

**В процессе работы, в случае необходимости, помогите ребенку,**

**но помните: все, что ребенку посильно сделать,**

**он должен сделать сам!**